

**Нормативно- правовой базой** программы «Туристическое агентство «КИТ»» по организации каникулярного отдыха и оздоровлении детей являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАУ НГО «Центр творчества»;

-Положение о лагере дневного пребывания МАУ НГО «Центр творчества»;

-Приказ «Об организации оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАУ НГО «Центра творчества».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, лагерях дневного пребывания. В условиях  летнего лагеря, отдых детей уникален, это  не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем  иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.  Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

      При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год  приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и  искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдёт под эгидой года культурного наследия  России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Программа Туристическое агентство «КИТ» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАУ НГО «Центр творчества» организуется детский лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 200 детей в возрасте от 6,5 до 17, 5 лет. Продолжительность смены 18 рабочих дней.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки,  вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают  социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с  современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

**ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель-** организация активного отдыха  детей  и воспитание гражданских и патриотических  чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- углубить знания детей о традициях, культуре народа,познакомить с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр);

- познакомить детей с формами полезного досуга и отдыха;

- стимулировать отдыхающих к постоянному пополнению знаний об

окружающем мире;

- расширитькругозор в области физической культуры и спорта.

**Развивающие:**

- развивать навыки здорового образа жизни;

- развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и

возрастных особенностей;

- развивать творческие способности;

- развивать интерес детей к самовыражению себя через различные виды

деятельности;

- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками.

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру поведения и навыки общения;

- воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к иному мнению;

- способствовать становлению гражданственности;

- воспитывать патриотизм;

- формировать качества ребенка, составляющие культуру поведения,

санитарно-гигиеническую культуру.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация жизнедеятельности в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

-духовно-нравственное;

-социально-патриотическое;

-воспитательно-образовательное;

-спортивно-оздоровительное;

-художественно-творческое.

**ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей  «Туристическое агентство КИТ» опирается на следующие **принципы**:

-принцип гуманности  отношений –  построение всех отношений на

основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

-принцип креативности - для развития творческой личности необходимытворческие условия, творческий наставник, команда единомышленников;

-принцип индивидуально-личностной ориентации - взрослый не

навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенком, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности;

-принцип коллективности - только общаясь и работая в коллективе,

уважая и сопереживая другим,можно воспитать качества социально активной личности;

-принцип демократичности – участие всех детей и подростков

в программе развития творческих способностей;

-принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому

человеку, к  его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно,  доверять и поддерживать его;

-принцип творческой индивидуальности;

-принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

**Методы:**

-слово;

-дело;

-игра;

-общение;

-отношение.

**Методы стимулирования познавательной и творческой деятельности:**

-коллективные творческие дела;

-игра;

-создание эмоционально окрашенных ситуаций;

-поощрение и похвала;

-создание ситуации успеха для каждого ребенка;

-соревнование.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА**

В лагере отдыхают 200 детей, которые распределяются по 8 отрядам. Пять отрядов формируются по возрастному принципу.

Три отряда – разновозрастные. Из них один отряд социального служения, в котором отдыхают дети, обучающиеся по программе «Уроки добра» (основы православной культуры) и волонтерского движения «Малая родина». Отдых в этом отряде совмещается с благотворительной деятельностью: помощь престарелым и больным людям, детям, находящимся в трудной жизненной обстановке.

Два разновозрастных отряда формируются из обучающихся творческого объединения «Студия звезд». Эти дети занимаются концертной деятельностью.

Основной метод воспитательной работы – игровой. Сюжетная игра «Туристическое агентство «КИТ» предполагает в 18-дневный период проведение ряда мероприятий, направленных на развитие и воспитание детей. Это позволит детям реализовать возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

**Игровые роли участников смены**

-«Туристическое агентство  - «КИТ»- ЛДП.

-Спецгруппа – отряд в детском оздоровительном лагере дневного пребывания.

-Директор турагентства – начальник ЛДП.

-Старший туроператор- педагог-организатор.

-Гиды - воспитатели ЛДП.

-Спецагенты – дети, отдыхающие в лагере.

Программа смены, как структура, представляет собой цепь мероприятий, объединённых одной тематикой, основными из которыхявляются: «Русская карусель», «Праздник русской березки», «Это все моя Россия», «День народной забавы», «Родные просторы», «Край в котором мы живем», «Аленушкин день», «Молодецкие игрища», «Наши руки не знают скуки» и другие. Программа так же включает в себя мероприятия по правилам дорожной и пожарной безопасности, безопасности на воде.

Массовые мероприятия являются значительным событием в жизни лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, развития творчества , для организации взаимодействия детей.

Строятся массовые мероприятия на игровой основе с непосредственным участием самих детей, в основном это коллективные творческие дела. Каждое мероприятие состоит из мини-дел, конкурсов, заданий, что позволяет каждому ребенку найти себя в процессе подготовки и проведения, то есть открыто поле для самореализации детей. Используемые формы не требуют массовых репетиций, изнуряющих ребенка.

**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ**

В прекрасном уголке Губернской области раскинулся живописный город N. В этом городе местные предприниматели открыли турагентство «КИТ», которое занимается продажей туров по культурным уголкам  России. Многие заинтересовались такой интересной услугой, поэтому вскоре слава о компании «КИТ» разнеслась по всей России, и даже за рубежом. Иностранцы с любопытством обращались к сотрудникам агентства с просьбой показать красоты русские.

Успех агентства был недолгим, поскольку конкурентов не устроило такое положение дел: они наняли хакеров, которые запустили вирус на сервер покупки туров. Произошла  большая утечка информации и так вышло, что  агентство не в силах самостоятельно справиться с данной проблемой. Престиж фирмы упал, а вместе с ним ушли и клиенты. Сотрудники, конечно, начали горевать, но начальник фирмы (начальник лагеря)прервал эту тоску словами: «Под лежачий камень вода не течёт!» и поручил главным гидам (воспитателям) турагентства обратиться к ребятам, чтобы они помогли восстановить престиж компании. Гиды должны собрать 8 инициативных отрядов спецагентов по поиску исторических артефактов культурных мест России. Именно они помогут восстановить престиж компании и привлечь новых клиентов. Отряды отправляются на поиски  на весьма интересном транспорте – воздушном шаре. Впереди – неизвестность и ветер перемен…

У каждого поискового отряда есть свое название, девиз, песня.  Возглавляет поисковый отряд старший спецагент. Отрядам выдается карта России, на которой нет обозначений и никаких условных знаков. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней символикой изученного пункта. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

**Антураж смены**

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.  У детей имеется карта страны, разделенная на 18 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России  (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается в количестве, соответствующем количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты.

Во время нахождения в лагере каждый ребёнок становится спецагентом, принадлежащим одной из двух спецгрупп. Все спецгруппы объединены одной общей целью – поиск информации, которая поднимет престиж турагентства «КИТ». Во время достижения данной цели дети раскрывают свой творческий потенциал, развивают новые умения и навыки,участвуя в мероприятиях. Главным достижением каждой спецгруппы является получение артефакта.

**Законы спецагентов**

-Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

-Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.

-Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.

-Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.

-Закон 00  (точного и рационального использования времени);

-Закон доброго отношения к людям;

-Закон природы;

-Закон территории;

-Закон свободы слова и правой поднятой руки;

-Закон дружбы и доверия;

-Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

**Советы  юным агентам:**

-сами планируем дела;

-сами организуем их подготовку;

-сами проводим;

-сами подводим итоги.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является

кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

***Цель:***расширение кругозора, развитие познавательных интересов и

творческих способностей детей.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Педагоги создают условия для реализации личных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**САМОУПРАВЛЕНИЕ**

На время работы «Туристического агентства «КИТ» избираются по два представителя от каждого поискового отряда в «Коллегиюспецагентов», которая следит за выполнением программы «Туристического агентства «КИТ», выполнением правил, соблюдением распорядка дня. Каждый день на заседании подводятся итоги прошедшего дня, и планируется следующее действие.

**СОРЕВНОВАНИЕ**

Отряды спецагентов отправляются в поход по дорогам земли русской, выполняя задания старшего Туроператора (педагога-организатора). После ежедневного прохождения порученного задания спецагенты собирают артефакты (части карты), но артефакт можно получить только при условии, если отряд за день заработал три основных атрибута путешественника: компас- дисциплина, лупа- чистота и порядок, рюкзак- участие в мероприятии. За дополнительное полезное (не развлекательное) дело (мероприятие в отряде, поход в музей или библиотеку, экскурсия и т.д.) отряд получает звезду. Так же между отрядами будет организовано соревнование за лучшее ведение «Журнала путешественника».

Поисковые отряды соревнуются между собой на протяжении всего пути. Отряд - победитель получает дополнительное вознаграждение. На протяжении всей игровой модели смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств  нашей страны.

**УКЛАД ЖИЗНИ ЮНОГО СПЕЦАГЕНТА**

8.15 - 8.30 – поверка (прием детей)

8.30 - 9.00 – прием пищи ( завтрак)

9.30 – явка обязательна ( линейка )

9.40- утренний заряд бодрости ( танцевальные флешмобы)

9.50 - заседание коллегии агентов

10.00 -12.00 – житейские дела ( музыкальные, спортивные, игровые занятия кружки, КТД)

12.00-13.30 –место встречи изменить нельзя( общелагеные мероприятия)

14.00- 14.30- прием пищи ( обед)

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ:**

-посещение лагеря ежедневно;

-о причине отсутствия сообщи воспитателю;

-без разрешения воспитателя не покидай территорию лагеря;

-по территории и внутри помещения центра ходи спокойно;

-имей головной убор;

-выполняй требования воспитателя;

-активно участвуй в делах лагеря;

-вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря;

-уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

**МЕТОДИКИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОТДЫХА В ЛАГЕРЕ**

***Методика «Рейтинг ожиданий»***

Цель- выяснение представлений детей о лагере.

Инструктаж: проводится по методике «Незаконченное предложение». Детям предлагается продолжить предложение «Лагерь – это…»Диагностика проводится в начале и конце лагерной смены. При обработке полученных данных ответы детей делятся по номинациям: «Отдых», «Положительные эмоции», «Интересная деятельность», «Хорошие воспитатели», «Отдых без родителей», «Лечение», «Общение», «Новые друзья».

***Методика «Я в круге»***

Цель - выявить сформированность коммуникативных навыков и степень принятия детьми норм и правил совместного взаимодействия.

Инструктаж: проводится дважды: после организационного периода и в конце смены. При обследовании каждому ребёнку выдаётся лист и карандаш и предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность – это отряд, соответственно – поставь точку, где ты.

***Рисуночный тест «Я и мои вожатые».***

Цель- изучение межличностных отношений между педагогами и детьми.

Инструктаж: проводится в середине лагерной смены.

***Методика «Незаконченные предложения».***

Цель - выявление эмоционального отношения к совместной деятельности в лагере, к успехам и неудачам.

Инструктаж: детям предлагается закончить предложения. Результат подводится по наиболее характерным ответам.

***Анкета личностного роста***

1. С удовольствием ли ты идёшь утром в лагерь?

2. Чем больше всего тебе в лагере нравится заниматься?

3. Чему ты научился в лагере?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку поварам (в 5-балльной системе)

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Охарактеризуй тремя словами (прилагательными) своих вожатых.

14.Какое мероприятие в лагере тебе понравилось больше всего? Проранжируй все мероприятия.

Цветовые методики для детей очень информативны. С помощью цвета ребенок выражает свое отношение к окружающим его людям и событиям.

***Методика «Барометр дела»***

В конце каждого дня дети и воспитатели отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошел день. Если дело по всем параметрам прошло на « отлично»-красный цвет показателя барометра ( каждый ребенок закрашивает квадратик на барометре). Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу -зеленый показатель барометра. Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка-темно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно, на сколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены, насколько комфортно было детям.

***Методика «Букет настроения»***

Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения).

***Методика «Радуга настроения»***

Цель - выявить эмоциональное отношение к пребыванию в лагере.

Инструктаж: в каждом отряде дети рисуют «Радугу настроения» и дважды в день, утром и по окончании дня, украшают её смайликами.

Обработка результатов: методика цветовая, каждый цвет имеет эмоциональную окраску, а именно:

Красный – повышенная активность

Голубой – состояние покоя

Зелёный – уверенность и позитивный настрой

Жёлтый – хорошая работоспособность и эмоциональная стабильность

Тёмно-фиолетовый – злость, гнев, отрицание.

Смайлик на рисунке:

Улыбается – настроение отличное, позитивное

Хмурится – настроение плохое, негативное

Без эмоций – настроение – ровное, безразличное

***Система поощрения личностного роста***

Ежедневное подведение итогов, выявление лидера дня - вручение индивидуальных отличительных знаков. В результате наибольшего количества знаков- выдвижение на награждение в конце смены.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Укрепление здоровья детей, развитие мотивации в укреплении своего здоровья.
2. Расширение социального опыта и повышение социальной активности, желание выдвигать новые идеи и их реализовывать.
3. Приобретение детьми навыков полезного досуга, формирование

основ правильного поведения, общения, культуры.

1. Формирование у детей коммуникативных навыков и толерантного

отношения к различным народностям и сверстникам.

1. Формирование осознанного, уважительного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*1. Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке центра к летнему сезону;

-издание приказа по центру о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

-предварительное формирование отрядов.

*2. Организационный этап смены.*

Этот период короткий по количеству дней (1-2 дня). Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, знакомство воспитанников друг с другом, с режимом работы лагеря и правилами;

-создание благоприятно эмоционального фона для дальнейшего сотрудничества;

-формирование органов самоуправления;

-оформление отрядных мест.

*3. Основной этап смены.*

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно -

творческих дел;

-работа кружков.

*4. Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-сбор отчетного материала;

-итоговое анкетирование;

-анализ реализации программы и выработка перспектив дальнейшего развития.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

-игровые комнаты для отрядов;

-хореографический зал;

-большой зал для проведения массовых мероприятий;

-кружковые комнаты;

-настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские

принадлежности, настольные игры);

-спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ра-

кетки, обручи и др.);

-компьютер, принтер, проектор, экран;

-телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».- М. просвещение, 2011г.

2.Фокель К. «Как научить детей сотрудничеству».-М.:Генезис, 2009 г.

3. Яковлев С.А. «Современный вожатый».-М.: Новая школа, 2007 г.

4. Соколова Н.В. «Лето, каникулы-путь к успеху», сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря,- «Детство», 2009 г.

5. Титов С.В. «Здравствуй лето!»-Волгоград, Учитель, 2007г.

6.Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки».-М.: Новая школа, 2009г.

7.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях.- М.: Педагогическое общество России, 2002 г.

**План – сетка «Туристическое агентство «КИТ» 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6понедельник**  НАЧИНАЕМ СПЕЦОПЕРАЦИЮ | **7 вторник**  АГЕНТЫ ПОД ПРИКРЫТИЕМ | **8среда**  ОСТРОВОК СПАСЕНИЯ | **9четверг**  НЕБЕСНЫЙ ПОЛЕТ | | | **10пятница**  ПРИСТАНЬ  «МОЯ РОССИЯ» |
| 1.Поверка ( прием детей)  2. Мозговой штурм (знакомство в отрядах название, девиз, песня, подготовка к открытию)  3. Открытие смены «На большом воздушном шаре»  4 .Барометр настроения | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Веревочный курс (игры на сплочение)  4.Дела житейские- (оформление , отрядных мест)  5.Барометр настроения | 1. Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские (подготовка к мероприятию по пожарной безопасности Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре», конкурс рисунков)  4. Познавательно- развлекательная программа «Сам себе спасатель»  5. Барометр настроения | | | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3.Беседа –презентация «Край в котором мы живем»  ( между отрядами)  4. Дела житейские  ( кружки, клубы по интересам)  5.Барометр настроения | 1. Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3.Дела житейские  ( подготовка к мероприятию)  4. « Наши руки не для скуки» выставка поделок из природного материала  5. АКЦИЯ « Наш дом-Россия!»  6. Барометр настроения |
| **13 понедельник**  ВЫХОДНОЙ | **14 вторник**  РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ | **15 среда**  ПЕРЕКРЕСТОК  «ТРЕХГЛАЗКА»  «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ» | | **16 четверг**  РЕГИОН НАРОДНЫХ ИГРИЩ | | **17 пятница**  ОБЛАСТЬ «ИСПОЛНЕНИЕ ЖЕЛАНИЙ» |
|  | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские  ( кружки, клубы по интересам)  4. Игра- забава «Отыщи клад »  ( между отрядами)  5.Барометр настроения | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские  ( подготовка к мероприятию)  4.Викторина «Знатоки ПДД»  5. Познавательно-развлекательная программа «Умный пешеход»  6.Барометр настроения | | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские  ( кружки, клубы по интересам)  4.Игры на свежем воздухе «Народные забавы»  ( между отрядами)  5.Барометр настроения | | 1. Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3.КТД (подарок своими руками, подготовка к мероприятию)  4. Праздник «И я, и я поздравляем тебя!»  ( поздравление именинников)  5.Барометр настроения |
| **20 понедельник**  ПЛОЩАДЬ УСПЕХА | **21 вторник**  ГЛАВНЫЙ ПОДИУМ СТРАНЫ | **22 среда**  ОБЛАСТЬ  «ПАМЯТИ И СКОРБИ» | | **23 четверг**  НА ОКОЛИЦЕ ДЕРЕВЕНЬКИ МОЕЙ | | **24 пятница**  ОСТРОВНАЯ СПАРТАКИАДА |
| 1. Явка обязательна  (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские  ( подготовка к мероприятию)  4. Конкурсная программа «Два сапога пара»  5.Барометр настроения | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские(КТД, подготовка к мероприятию)  4. Развлекательная программа «Мода на все времена»  ( конкурс национальных костюмов России)  5.Барометр настроения | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3.Митинг, беседы о героях войны, подготовка к мероприятию)  4.Театрализованное представление  « Помним. Гордимся.  Благодарим!»  5.Барометр настроения | | 1. Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3.Дела житейские  ( кружки, клубы по интересам)  4. Познавательная программа. «Русская изба»  ( между отрядами)  5.Барометр настроения | | 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские (КТД)  4. Малые олимпийские игры  5.Барометр настроения |
| **27 понедельник**  НЕИЗВЕДАННЫЕ ДАЛИ | **28 вторник**  ПОЛУОСТРОВ  «ШУТЫ И СКОМОРОХИ» | **29 среда**  ЭКО-ГРАД | | **30 четверг**  СТРАНА СЧАСТЛИВОГО ФИНАЛА  «ВОЗРОЖДЕНИЕ ТУРАГЕНТСТВА «КИТ» | |  |
| 1.Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские  ( подготовка к мероприятию)  4. Конкурс рисунков «Мой край родной»  5. Игровая забава  «Там на неведомых дорожках »  6.Барометр настроения | 1. Явка обязательна (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские  ( кружки, клубы по интересам)  4. Игра «Русская карусель»  ( между отрядами)  5.Барометр настроения | 1.Явка обязательна  (линейка)  2.Утренний заряд бодрости  3. Дела житейские  ( Создание экологических проектов)  4.ЭКО-десант  5.Барометр настроения | | 1.Утренний заряд бодрости  2. Дела житейские (КТД, подготовка к мероприятию)  3.Закрытие Фестиваль «то все моя Россия»  ( праздничный концерт, награждение) | |  |