Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Центр творчества»

Невьянского городского округа

Обобщение опыта работы

«**Использование каникулярного времени для развития лидерских способностей подростка»**

Педагог-организатор

Сардина Наталья Михайловна

г. Невьянск

В современном обществе на первое место ставится индивидуальность и неординарность личности человека, его умение взаимодействовать с этим миром на разных уровнях: от исполнительского до творческого, созидательного. Все это предъявляет подрастающему поколению особые требования: быть активными и инициативными, самостоятельными и ответственными.

Подростковый возраст является наиболее благоприятным временем для формирования лидерских способностей, что обеспечивает подростку успешную социализацию в обществе. Многие хотят раскрыть в себе лидерские качества, научиться высказывать свое мнение и быть услышанным, а также хотят попробовать себя организатором в различных видах деятельности.

Подростки не всегда принимают активное участие в жизни школы, т.к. лидерские качества у некоторых детей скрытные, или у ребёнка раньше не было возможности их проявить по разным причинам. В настоящее время для социализации, успешной жизни (как общественной, так и семейной) необходимо обладать лидерскими качествами. Отсюда и выявилась актуальная проблема: необходима новая интересная, увлекательная деятельность способствующая проявлению, лидерских, творческих и организаторских способностей старшеклассников.

Педагоги МАУ НГО «Центр творчества» уделяют этому вопросу особое внимание. Для выявления и поддержки подростков, обладающих организаторскими способностями к общественной деятельности, лидерскими качествами, умеющих защищать свою собственную позицию, ежегодно в каникулярное время, на территории загородного оздоровительного лагеря организуется профильная смена - выездные учебные сборы активов школьного самоуправления. Сборы проводятся в рамках форума «Будущее - это мы!» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Роль учебных сборов школьного самоуправления в воспитании лидерских качеств подрастающего поколения велика. Старшеклассники реализуют себя в различных видах деятельности, проявляют творческую активность, самостоятельность, отзывчивость, проводят свое свободное время интересно и с пользой. Совместные действия ребят и педагогов способствуют саморазвитию, самореализации и самоутверждению каждого, участию в изменении окружающего мира, от того, на что будет направлена деятельность ребят, будет зависеть, какими они вырастут. И поэтому мы, педагоги, стараемся создать все условия для проявления лидерских качеств у учащейся молодежи, развития стиля жизни, основанного на активной жизненной позиции и распространения опыта деятельности актива школьного самоуправления – что является главной целью учебных сборов.

На сегодняшний день в сборах принимает участие 200 человек со всех образовательных учреждений Невьянского городского округа.

Работа участников смены построена на основных направлениях деятельности:

-социальное взаимодействие: тренинги: «Большая импровизация», «Основы самоменеджмента», «Лидер нового времени»; «Познай себя»;

«Танцуй пока молодой!»; мастер- классы по министерствам школьного самоуправления ; тимбилдинг; КТД и другое;

-игровое взаимодействие - деловая игра «Выборы», танцевальная игра «Стартинейджер» , интеллектуальное шоу «Рюхи», спортивно-интеллектуальная игра «Здоровая нация», « Я очень караочен», фотокросс «Ориентирование на местности»);

-социальное проектирование - экономическая игра ЮНЭКО.

Для примера подробнее остановлюсь на одной из программ учебы актива «Джуманджи- актив зовет!».

Перед тем, как включится в процесс, участники сборов делятся по отрядам, выбирая «вслепую» ленточку, цвет которой соответствует номеру определенного отряда. Данную ленточку активисты носят на запястье, на протяжении всех сборов, подчеркивая принадлежность к тому, или иному отряду. После распределения участникам сборов, предлагается игровая ситуация, например: игра «Джуманджи». Чтобы пройти и «уничтожить игру», превращающую наш мир в непроходимые джунгли, отряды разделились на стаи птиц, грызунов, хищников, насекомых, рыб и парнокопытных. Командиры отрядов становятся вожаками стаи, вожатые и воспитатели - игроки , а избираемый на время сборов учебы актива – царь зверей Лев, он в дальнейшем совместно с советом игры решает ряд поставленных задач, отвечает за самоуправление и организацию образа жизни всех участников на время сборов учебы актива.

Итак, отряды играют в настольную игру «Джуманджи», до финиша которой могут дойти только настоящие активисты. Отряды ежедневно преодолевают различные испытания, предложенные игрой, и собирают вспомогательные элементы: рюкзак с припасами– за участие и победу в играх и конкурсах,

компас хорошего поведения – за дисциплину, капля воды – чистота на отрядном месте, в столовой и в комнатах, Венера мухоловка – за проступки и нарушение дисциплины. За победу в конкурсных мероприятиях отряд, помимо рюкзаков с припасами, получает возможность отметить пройденный этап настольной игры эмблемой своего отряда. Победителем признается та команда, которая оставит наибольшее количество отметок отряда на карте игры «Джуманджи».На протяжении всех дней действует игра «Тайный друг».

На каждый день создается распорядок дня, который начинается с «Заряда бодрости» ( зарядки), далее завтрак, общий сбор-линейка, где оповещается план работы на день и важные моменты по организации дня, после начинаются тренинги, мастер-классы по заявленным темам, вторую половину дня занимают игры на сплочение, коммуникацию, оздоровление детей, и подготовку к вечернему мероприятию. Заканчивается день советом, где обсуждаются итоги дня.

Все дни учебы подростки погружаются в атмосферу деловой игры, через которую, учатся правильно принимать решения в различных ситуациях, разрабатывать социальные проекты, работать в команде и многое другое.

Традиционным завершением сборов является Бал, подготовка к нему начинается с первого дня. На Балу помимо обычных медленных танцев, активисты исполняют разученные на сборах «Вальс знакомств», «Кадриль», «Блюз-пинк». После выбора короля и королевы бала все, и дети и взрослые, принимают участие в ритуале «Узелки». Каждый активист получает ниточку с набором разноцветных веревочек, которые можно повязать абсолютно любому участнику сборов, сказав при этом теплые пожелания или слова благодарности. Перед самым отъездом домой всегда проводится награждение наиболее активно проявивших себя ребят на протяжении всех сборов, многие получают грамоты за стремление к победе и активную жизненную позицию.

Особое внимание при проведении всех тренингов и мероприятий уделяется созданию «ситуации успеха» для каждого подростка.

Как показывает практика, именно «ситуация успеха» позволила детям раскрыть свои скрытые таланты, бороться со страхом публичного выступления, и развить свои лидерские способности.

Проектная деятельность позволила подросткам самостоятельно в микрогруппах выбрать лидера, который отвечал за представление проекта, а также распределил задания для всех участников. Не любая деятельность развивает лидерские способности, а лишь та, которая ставит подростка в определенное отношение к коллективу людей. Именно различная деятельность, направленная на усвоение лидерского опыта содействует развитию лидерских качеств.

Своеобразным показателем важности и результативности является участие выпускников, которые в свое время так же прошли наши сборы, областные сборы «Лидер 21 века», и сейчас являются лидерами в ВУЗах и нашими первым помощниками в организации и проведении сборов актива школьного самоуправления НГО.

В лагере бОльшую часть времени ребята проводят со своими сверстниками, именно это общение играет важную роль в развитии личности. В отличие от взрослого, сверстник образец особого рода, как мерка для оценки себя на уровне реальных возможностей. Лидерские способности проявляются в умении быстро и четко устанавливать товарищеские и деловые контакты с людьми, в стремлении расширять их, участвовать в массовых мероприятиях, в стремлении проявлять смекалку, инициативу, находчивость, а так же порождает стремление занять достойное место в коллективе. Это один из преобладающих мотивов поведения и деятельности подростка.

Среди участников сборов проведен мониторинг по методике Р.С. Немова «Мотивы участия школьников в коллективной деятельности». Результаты мониторинга помогли определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности со сверстниками и какие мотивы преобладают. 71 % участников отметили, что очень сильно привлекает интересное дело, 90% - возможность общения с разными людьми. 52% участников отметили, что в значительной степени привлекает возможность руководить другими, 66%- возможность выработать у себя определенные черты характера, 43% участников - возможность заслужить уважение товарищей. В итоге личностные мотивы у участников сборов преобладают над коллективистскими мотивами на 29 %. Это говорит о том, что на учебе сборов были созданы все условия для формирования установки значимости своей личности, а так же развития лидерских качеств и инициативы. Сборы поспособствовали формированию позитивного отношения активистов к самостоятельной деятельности по организации работы ученических коллективов школ, взаимопомощи и умения делиться опытом своей деятельности с обучающимися других образовательных учреждений.

Несмотря, на то, что участники сборов проживали в лагере, на летнюю смену это не похоже. Активисты забыли о телефонах, социальных сетях, находились «здесь и сейчас».

Таким образом, использование каникулярного времени в загородном оздоровительном лагере, предоставляет возможность добровольного включения в совместную деятельность для решения конкретных задач, а также создает условия для удовлетворения потребности подростка в равноправном положении со взрослыми; актуализации своих возможностей, устраняет дефицит содержательного общения (разновозрастного в том числе); развития социального творчества, умения взаимодействовать с людьми. В процессе реализации проектной деятельности подросток самосовершенствуется, познает себя и развивает свои лидерские качества.